



# Pädagogisches Konzept der GWRS Hilzingen





# Warum Gemeinschaftsschule in Hilzingen?

- Pädagogische Notwendigkeit
- Ressourcenzuweisung
- Schülerzahlen
- Innovation für Hilzingen
- Bedürfnisse der Eltern
- Status quo der GWRS Hilzingen
- Konzept einer GMS in Hilzingen
- Fazit



## **Pädagogische Notwendigkeit**

- längeres gemeinsames Lernen
- voneinander und miteinander lernen
- menschliche Unterschiede sind Bereicherung
- Menschen mit Behinderung gehören dazu
- Vgl. Pisastudie, Skandinavien



# Ressourcenzuweisung

- klare Tendenz des Ministeriums pro Gemeinschaftsschule
- mehr Lehrerstunden -> bessere Lehr-/Lernnsituation
- mehr Stunden für den Ganztagesbereich
- keine absehbare Tendenz zur Änderung bei Regierungswechsel!



# Schülerzahlen

- 2000/2001: 41 neue 5.Klässler
- 2011/2012: 21 neue 5.Klässler
- Tendenz klar sinkend
- Starterschulen verzeichnen enormen Zuwachs an Neuanmeldungen (Steißlingen)
- Schüler der christl. Schule kommen zum Großteil nicht aus Hilzingen (keine Konkurrenzsituation)



## Innovation für Hilzingen

- Erhalt des modernen, wichtigen Schulstandortes
- Attraktiv und interessant für Familien
- alle Kinder könnten in Hilzingen beschult werden (kein Pendeln nach Singen)



# Bedürfnisse der Eltern

- bestmögliche Ausbildung der Kinder
- Kontinuität und Stabilität der Lernsituation (kein Schulwechsel notwendig)
- weiterhin hohes Niveau der Schulabschlüsse
- Wunsch nach Erhalt einer kostenlosen, regionalen, weiterführenden Schule



# Status quo der GWRS

- durchweg sehr hohes Niveau der Abschlüsse
- Lehrerkollegium **einstimmig** für Gemeinschaftsschule
- langjährige Erfahrung in der Beschulung von Inklusionskindern
- kostenlose Beschulung
- Erfahrung mit offenen Unterrichtsformen
- Fortbildung “vom Lehren zum Begleiten”
- sehr gutes Abschneiden bei der Fremdevaluation
- Erfahrung im Ganztagesbereich
- Unterstützung durch Schulsozialarbeit



# Konzept für Hilzingen

- Rhythmisierung
- Ganztagesesschule an 3 Tagen
- Unterricht
- Raumsituation



# Rhythmisierung

- Unterricht in Blöcken mit offenen Unterrichtssituationen

| 5. Klasse |                   | SJ 2013-14        |            |                 |            |             |
|-----------|-------------------|-------------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| Stunde    | Uhrzeit           | Montag            | Dienstag   | Mittwoch        | Donnerstag | Freitag     |
| 1         | 7.30-8.15         |                   |            |                 |            |             |
| 2         | 8.20-9.05         | Klassenlehrer SVL | MNT        | MSG             | SVL        | MSG         |
| Pause     | 9.05-9.25         |                   |            |                 |            |             |
| 3         | 9.25-10.10        | SVL               | MNT        | MSG             | SVL        | SVL         |
| 4         | 10.10-10.55       | Sp                | MNT (Bew.) | SVL             | WZG        | SVL         |
| Pause     | 10.55-11.10       |                   |            |                 |            |             |
| 5         | 11.10-11.55       | Sp                | SVL        | SVL             | WZG        | Sp          |
| 6         | 11.55-12.40       | SVL               | SVL        | SVL             | WZG (Bew.) | Basis/Coach |
| Mittag    | 11.55-12.40-14.00 |                   |            |                 |            |             |
| 7         | 14.00-14.45       | WAG               | Reli       | Koch- & Back-AG | Fußball-AG |             |
| 8         | 14.45-15.30       | WAG               | Reli       | Koch- & Back-AG | Fußball-AG |             |
| 9         | 15.30-16.15       | WAG               | Zirkus-AG  | Koch- & Back-AG |            |             |
| 10        | 16.15-17.00       |                   | Zirkus-AG  |                 |            |             |

12 SVL

4 M, 2 A, 2 E, 2 P

Schule macht Abenteuer (Projekt Adventure) wird vormittags und/oder ganztags in mehreren Einheiten eingebunden



# Rhythmisierung

| 6. Klasse |             | SJ 2013-14        |            |                 |            |            |
|-----------|-------------|-------------------|------------|-----------------|------------|------------|
| Stunde    | Uhrzeit     | Montag            | Dienstag   | Mittwoch        | Donnerstag | Freitag    |
| 1         | 7.30-8.15   |                   |            |                 |            |            |
| 2         | 8.20-9.05   | Klassenlehrer SVL | WZG        | MSG             | SVL        | MSG        |
| Pause     | 9.05-9.25   |                   |            |                 |            |            |
| 3         | 9.25-10.10  | SVL               | WZG        | MSG             | SVL        | Basis      |
| 4         | 10.10-10.55 | Sp                | WZG (Bew.) | SVL             | WAG        | SVL        |
| Pause     | 10.55-11.10 |                   |            |                 |            |            |
| 5         | 11.10-11.55 | Sp                | SVL/Coach  | SVL             | WAG        | SVL        |
| 6         | 11.55-12.40 | SVL               | SVL/Coach  | Sp              | WAG        | Basis (Fö) |
| Mittag    | 11.55-12.40 |                   |            |                 |            |            |
| 7         | 14.00-14.45 | Kunst-AG          | Reli       | Koch- & Back-AG | MNT        |            |
| 8         | 14.45-15.30 | Kunst-AG          | Reli       | Koch- & Back-AG | MNT        |            |
| 9         | 15.30-16.15 |                   | Zirkus-AG  | Koch- & Back-AG | MNT (Bew.) |            |
| 10        | 16.15-17.00 |                   | Zirkus-AG  |                 |            |            |

11 SVL

4 M, 4 D, 3 F

2 Basis

Schule macht Abenteuer (Projekt Adventure) wird vormittags und/oder ganztags in mehreren Einheiten eingebunden



# Rhythmisierung

| 7. Klasse |                           | SJ 2013-14        |           |                 |            |            |
|-----------|---------------------------|-------------------|-----------|-----------------|------------|------------|
| Stunde    | Uhrzeit                   | Montag            | Dienstag  | Mittwoch        | Donnerstag | Freitag    |
| 1         | 7.30-8.15                 |                   |           |                 |            |            |
| 2         | 8.20-9.05                 | Klassenlehrer SVL | MNT       | MSG             | SVL        | SVL        |
| Pause     | 9.05-9.25                 |                   |           |                 |            |            |
| 3         | 9.25-10.10                | SVL               | MNT       | MSG             | SVL        | SVL        |
| 4         | 10.10-10.55               | WAG               | MNT       | SVL             | WAG        | WZG        |
| Pause     | 10.55-11.10               |                   |           |                 |            |            |
| 5         | 11.10-11.55               | WAG               | SVL?      | Sp              | WAG        | WZG        |
| 6         | 11.55-12.40               | WAG               | SVL?      | SVL             | WAG        | WZG (Bew.) |
| Mittag    | 11.55-12.40 / 12.40-14.00 |                   |           |                 |            |            |
| 7         | 14.00-14.45               | SVL               | Reli      | Koch- & Back-AG | Fußball-AG |            |
| 8         | 14.45-15.30               | SVL               | Reli      | Koch- & Back-AG | Fußball-AG |            |
| 9         | 15.30-16.15               |                   | Zirkus-AG | Koch- & Back-AG |            |            |
| 10        | 16.15-17.00               |                   | Zirkus-AG |                 |            |            |

12 SVL?

4 M, 2 D, 2 F

Schule macht Abenteuer (Projekt Adventure) wird vormittags und/oder ganztags in mehreren Einheiten eingebunden



# Ganztagesschule

- bindender Ganztagesunterricht an 3 Tagen (wie dargestellt)
- zusätzlicher Pool an Stunden für den Ganztagesbereich
- Miteinbeziehung externer Personen (Schulamt stellt höheres Budget)



# Unterricht

- momentan: Unterschiedliche Bildungspläne, unterschiedliche Standards
- künftig: ein Bildungsplan für alle Schularten der Sekundarstufe I
- Inkrafttreten neuer Bildungsplan: 2015/2016



# Unterricht (Umsetzung)

- vom Lehren zum Begleiten
- Lerngruppen statt Klassen (Teiler 28)
- mehr Eigenverantwortung durch selbstständige Arbeit
- zielorientierte Inputs
- Arbeiten mit Kompetenzrastern
- Arbeiten nach persönlichen Schwerpunkten

**Was?**

**Wie?**

| A1          | A2          | B1 | B2 | C1 | C2 |
|-------------|-------------|----|----|----|----|
| Ich kann... | Ich kann... |    |    |    |    |
| Ich kann... |             |    |    |    |    |
|             |             |    |    |    |    |
|             |             |    |    |    |    |



# Raumsituation

## Forderung für GMS

## aktuell

Lerngruppenräume



Universalraum Technik



Nebenraum Technik



Maschinenraum



Material-, Vorbereitungs-,



Sammlungsraum

Lehrküche



Theorie-, Essensraum



Vorratsraum





# Raumsituation

|                                             |                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Hausarbeitsraum                             |    |
| Fachraum für Textiles Werken                |    |
| Material-, Vorbereitungs-,<br>Sammlungsraum |    |
| PC-Raum, Serverraum                         |    |
| Musikraum                                   |    |
| Nebenraum Musik                             |    |
| Kunstraum                                   |  |
| Nebenraum Kunst                             |  |
| Lehrer-, Verwaltungs-, Infobereich          |  |
| Aufenthaltsbereich                          |  |



# Fazit

- Warum eine gut funktionierende Schule in einer wachsenden Gemeinde aufgeben?
- **Unsere Stärken auf einen Blick:**  
hohes pädagogisches Niveau, überschaubare Kontinuität, familiär, behütet, Zeitersparnis gegenüber Pendeln, Stärkung des ländl. Raumes, Musikschule, Standortbindung,



**wir**  
**sind bereit**