

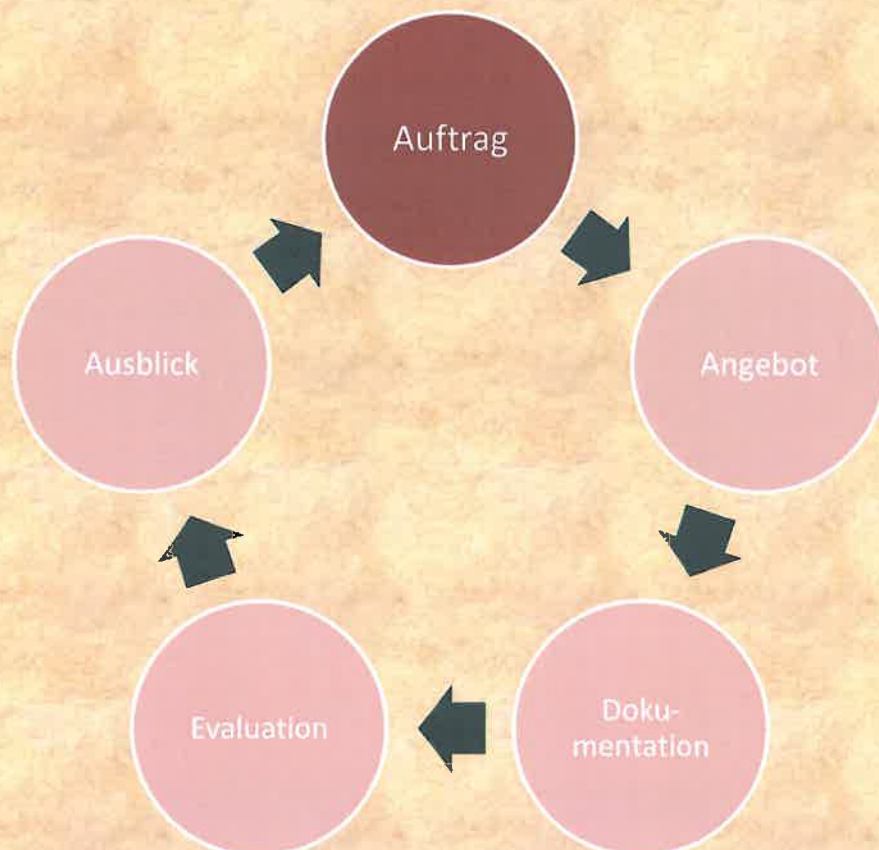
Schulsozialarbeit an der Peter-Thumb-Schule Hilzingen



Johanna Heinz, Soz.päd. B.A., GF M.A.

Peter-Thumb-Schule Hilzingen

Hauptstraße 53, 78247 Hilzingen



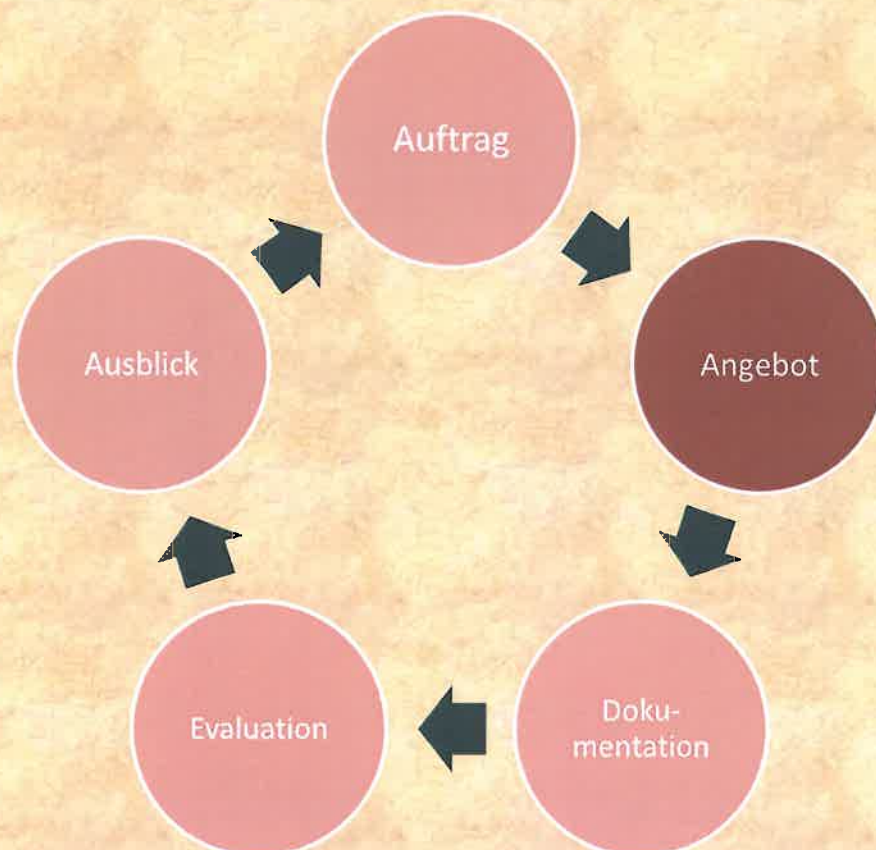
Schulsozialarbeit als Schnittstelle zwischen Jugendhilfe & Schule

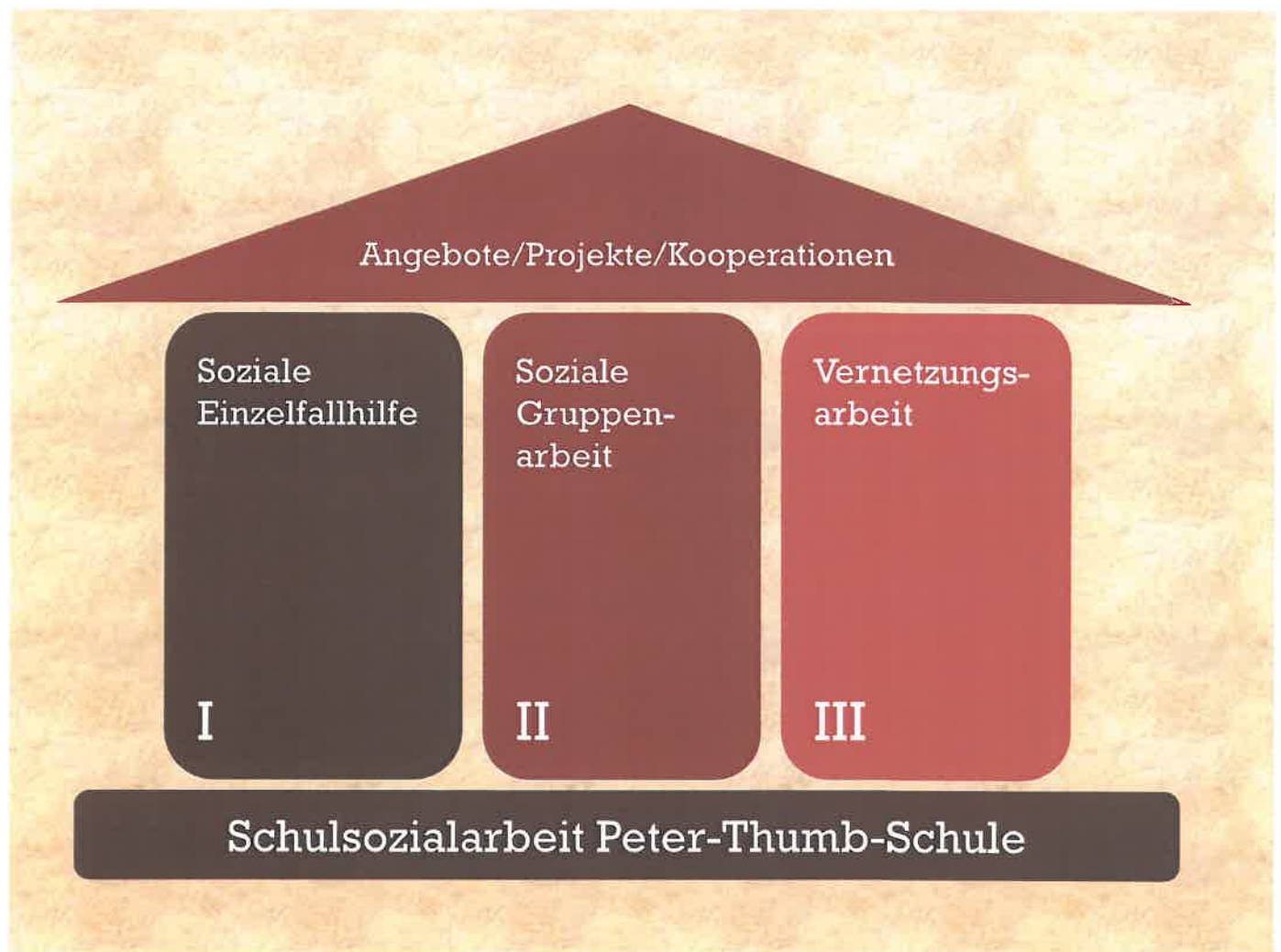
SGB VIII § 1 (3)

Jugendhilfe soll (...)

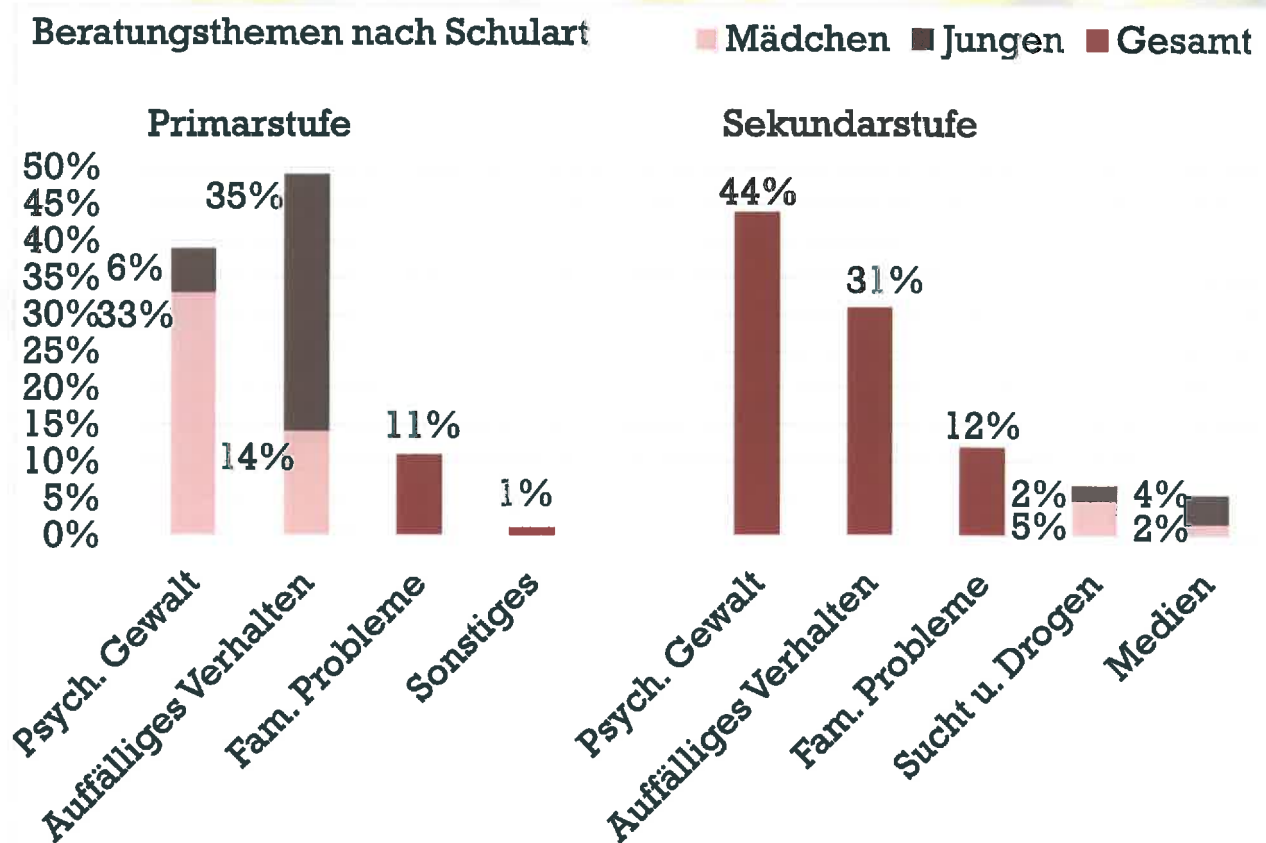
1. junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung fördern und dazu beitragen, Benachteiligungen zu vermeiden (...).
2. Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung beraten und unterstützen,
3. Kinder & Jugendliche vor Gefahren (...) schützen,
4. dazu beitragen, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen.

Quelle: Nomos Gesetze, Stascheit 2009





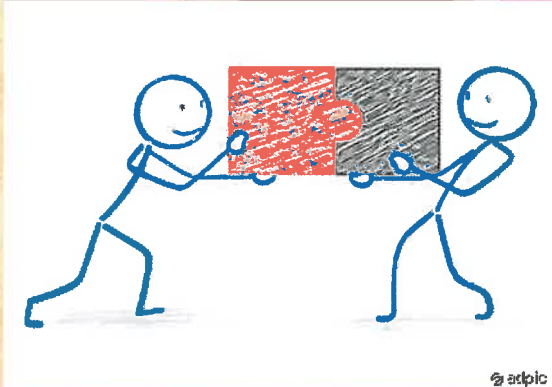
I Soziale Einzelfallhilfe



Sozialkompetenztraining als Prävention



Intensiviertes Sozialtraining



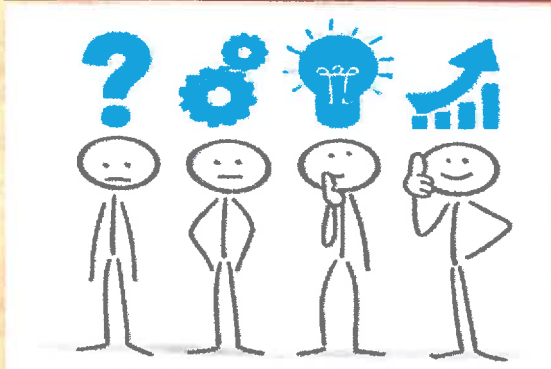
Quelle: Fotolia 2014

II GRUPPENARBEIT

Sozialkompetenztraining als Intervention



No-Blame-Approach



Quelle: adpic 2014



Sozialkompetenztraining mit Klasse 3

III V E R N E T Z U N G

intern

Schul-
leitung

Lehrkräfte

Sonder-
pädagogen

extern

Nachbar-
schulen

DRK/
Flüchtlings-
hilfe

Beratungs-
stellen

Jugendamt

Polizei



Auftrag

Ausblick

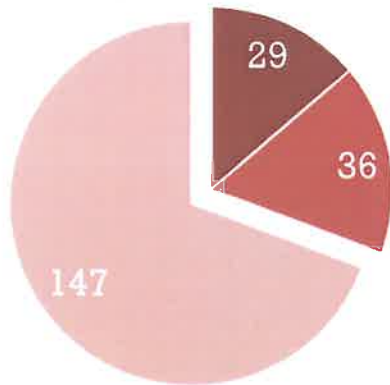
Angebot

Evaluation

Doku-
mentation

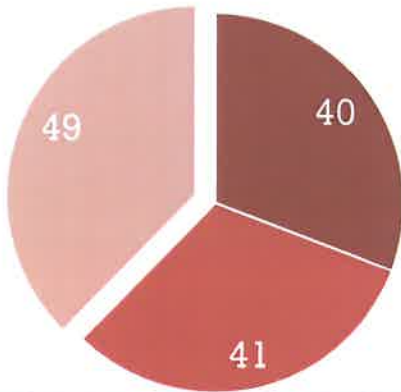
Soziale Einzelfallhilfe

Inanspruchnahme nach Geschlecht



Primarstufe (n=212)

- Jungen
- Mädchen
- kein Kontakt

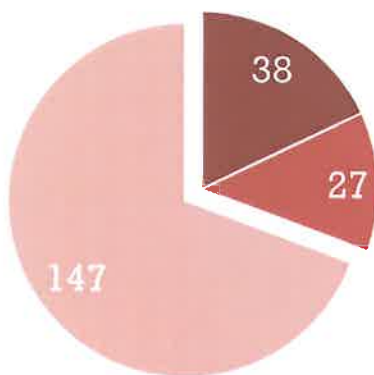


Sekundarstufe (n=130)

- Jungen
- Mädchen
- kein Kontakt

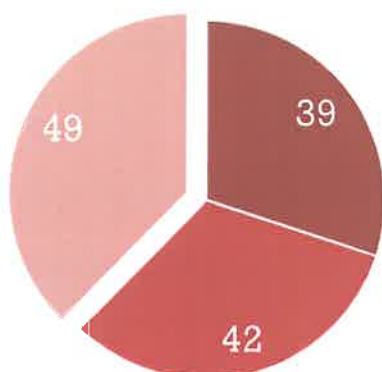
Soziale Einzelfallhilfe

Inanspruchnahme nach Häufigkeit



Primarstufe (n=212)

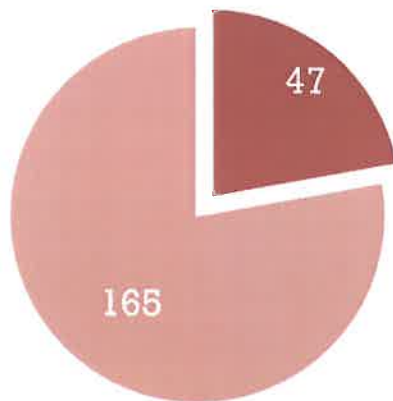
- mind. 1 x
- regelmäßig
- kein Kontakt



Sekundarstufe (n=130)

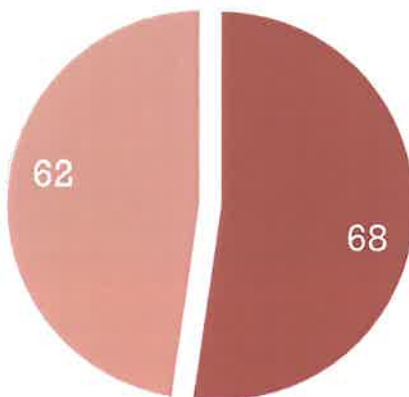
- mind. 1 x
- regelmäßig
- kein Kontakt

Soziale Gruppenarbeit



Primarstufe (n=212)

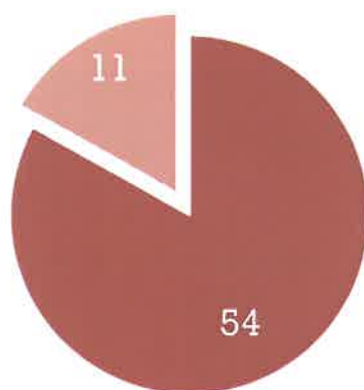
- SGA
- keine SGA



Sekundarstufe (n=130)

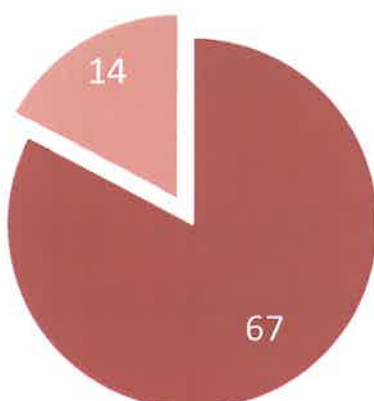
- SGA
- keine SGA

Vernetzung intern (fallbezogen)



Primarstufe (n=65)

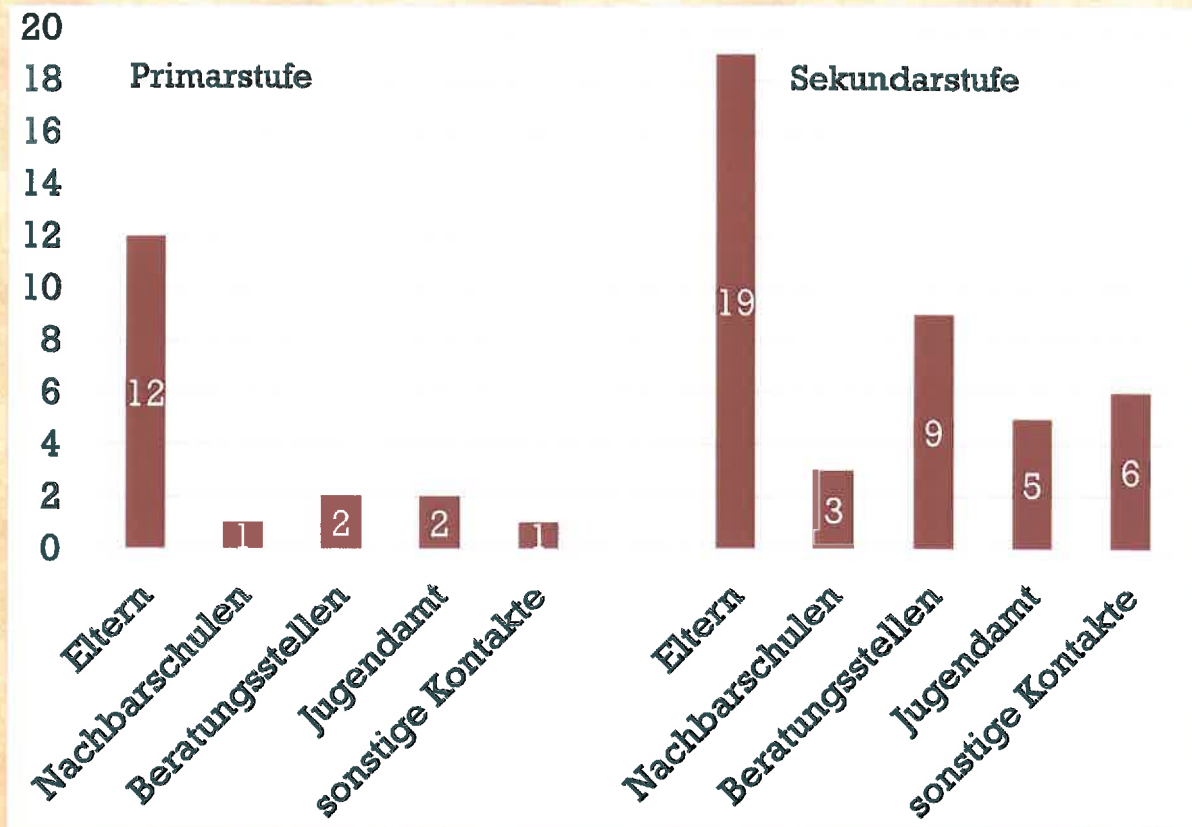
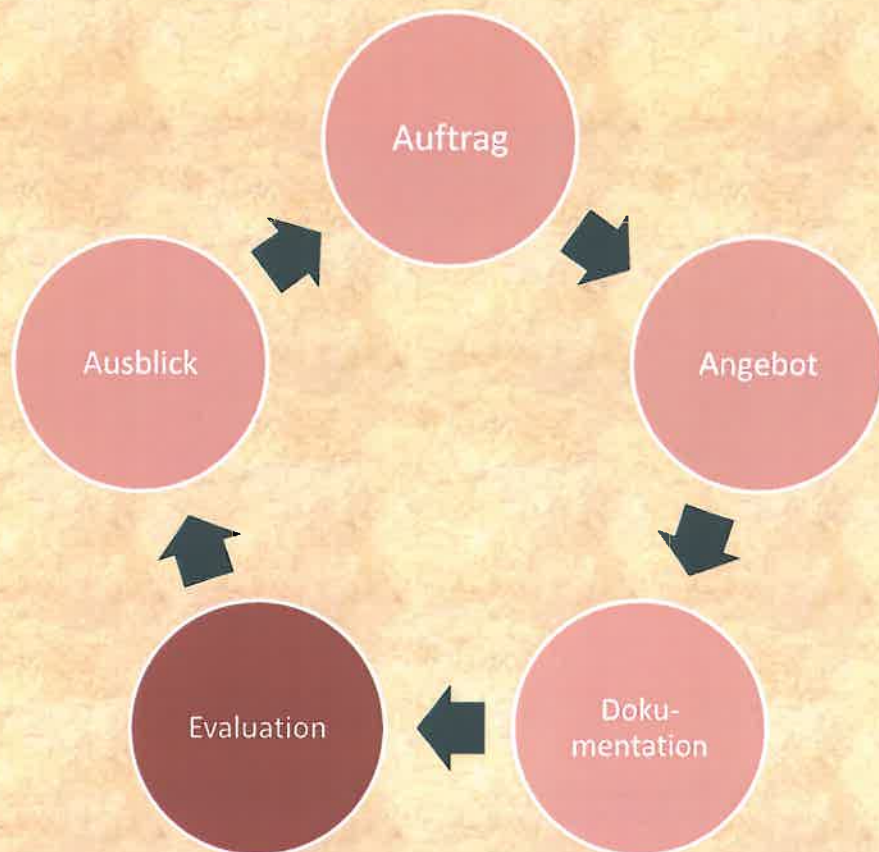
- Austausch mit Lehrkraft/Schulleitung
- kein Austausch



Sekundarstufe (n=81)

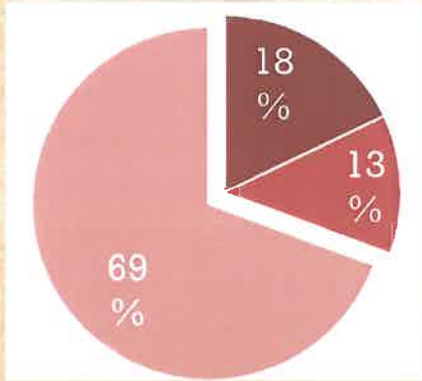
- Austausch mit Lehrkraft/Schulleitung
- kein Austausch

Vernetzung extern (fallbezogen)

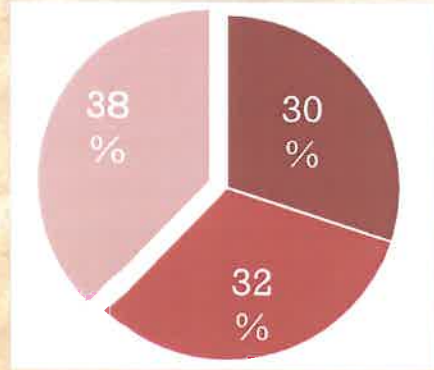


Einzelfallhilfe

Primarstufe



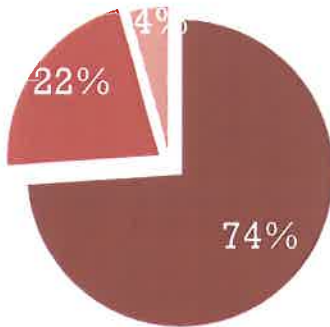
Sekundarstufe



?

Sozialkompetenztraining

Klassensituation nach SKT



Primarstufe (n=23)

- Verbesserung
- keine Veränderung
- Verschlechterung

No-Blame-Approach

Evaluationsbericht 2008

9

NO BLAME APPROACH

Ergebnisse der Evaluation II: Wirksamkeit des

Ansatz zur Zufriedenheit der AnwenderInnen

„Meine Tochter
Schule laufen.“

„Meine Tochter muss nicht mehr allein zur Schule laufen.“

„Gestern hat er mich sogar verteidigt.“

„Gestern hat er mich sogar verteidigt.“

Die Nachhastings-Intervention verteidigt. "Mädchen aus der Sekundarstufe gestopp... zwischen Nachhaltigkeitszeiträume, die in Abh... Intervention und der Evaluationsbefragung betra... liegen zwischen vier Wochen und zwei Jahren.

Quelle: fairend 2009

